

SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2023/2024

La scheda raccogliere le informazioni utili a verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2023/2024

Titolo unità progettuale _____

Referente: _____

Discipline interessate _____

Numero risorse umane coinvolte:

Docenti _____

Collaboratori scolastici _____

Genitori _____

Esperti esterni* _____

*Se sì a) regolari b) saltuari

Classi coinvolte _____ Numero

totale alunni coinvolti _____

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:

1. raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti
2. riunioni dipartimenti
3. consigli di classe
4. colloqui con le famiglie
5. altro (specificare):

Strumenti formali:

1. osservazione alunni
2. Questionari
3. interviste
4. analisi documenti didattici degli alunni
5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
6. Altro:

Obiettivi prioritari del/i progetto

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d'opera

A livello organizzativo	SI	NO
A livello metodologico-didattico	SI	NO
A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi	SI	NO

Strategie e strumenti d'intervento con gli alunni: (barrare, ove necessario, anche più voci)

- 1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- 2-Interventi individualizzati e personalizzati
- 3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- 4-Lavoro di gruppo
- 5-Cooperative learning
6. problem-solving
- 6-Utilizzo delle tecnologie
- 7-Altro (specificare)

Valore finale dell'intervento

Soddisfazione	a) ottimo	b) buono	c) sufficiente
Adeguatezza	a) ottima	b) buona	c) sufficiente
Obiettivi raggiunti	a) pienamente	b) in buona parte	c) in minima parte

Arco temporale dell'intervento educativo e formativo

Data inizio attività _____ Data fine attività _____
Ore previste dal progetto _____ Ore effettivamente svolte _____

Esiti raggiunti

Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: _____ (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:					
Motivazione/interesse	1	2	3	4	5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche	1	2	3	4	5
Competenze affettivo-relazionali	1	2	3	4	5
Competenze trasversali (competenze chiave e di cittadinanza)	1	2	3	4	5
Apprendimenti disciplinari	1	2	3	4	5
abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a:					
Frequenza irregolare	1	2	3	4	5
Abbandono	1	2	3	4	5
Evasione	1	2	3	4	5

Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)

Griglie/schede
Questionari
Auto-valutazione
Narrazione
Compilazione portfolio
Altro (specificare):

Prodotti

Il progetto si è definito con un prodotto finale a) sì b) no
Se sì, indicare _____

Livello di gradimento

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

- | | | | |
|-----------------------|------------|---------------|---------|
| • contenuti | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • metodi | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • organizzazione | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • tempi e durata | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • obiettivi raggiunti | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • partecipazione | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • collaborazione | a) elevato | b) intermedio | c) base |
| • altro (specificate) | a) elevato | b) intermedio | c) base |

Livello di gradimento degli studenti coinvolti:

alto medio basso indifferente

Norma utilizzata per verificare il livello:

osservazione sì no

questionario di gradimento sì no

altro (specificare) _____

ANALISI SWOT DEL PERCORSO

forza _____

criticità: _____

Osservazioni e proposte

Firma docenti coinvolti

Firma referente progetto

|